муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Станция юных техников г. Гуково

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

«Конструирование из нетрадиционных материалов (потолочная пенополистироловая плитка). Игрушка - кувырок**»**

Подготовила педагог дополнительного образования

Айдамирова Елена Петровна

Гуково

2025

***Тема занятия:* «**Конструирование из нетрадиционных материалов (потолочная пенополистироловая плитка). Игрушка «Кувырок»

***Объединение***: Конструирование

***Возраст***: 7-10 лет

***Цель*:** выполнить игрушку «Кувырок» из пенополистироловой плитки.

***Задачи:***

***Личностные:*** формировать положительную самооценку, формировать понимание конструкторской деятельности (умение доводить начатое дело до конца, распределение рабочего времени, культура труда); развивать коммуникативные качества.

***Предметные:*** познакомить с новым материалом, формировать умения при работе с канцелярским ножом, пенополистироловой плиткой; формировать практическую логическую последовательность целенаправленных действий и их качественное исполнение для достижения цели (организация рабочего места, подготовка материала, систематизация технологии выполнения изделия из плитки)

***Метапредметные:*** развивать индивидуальные способности обучающегося (внимание, память, зрительную память, зрительный контроль, восприятие, мышление, логику, воображение), творческие способности, активизировать познавательную деятельность.

***Здоровьесберегающая***:соблюдение правил техники безопасности*,* соблюдение этапов проведения занятия.

***Оборудование и материалы***: образец игрушки-кувырка***,*** плитка потолочная, шаблоны, ручки, канцелярские ножи, маркеры, линейки деревянные.

***Тип занятия:*** комбинированное занятие

***Средства обучения:*** наглядные пособия (ТСО, презентация); образец готовой модели игрушки – кувырка, раздаточный материал.

***Используемые педагогические технологии:***

- коммуникативные;

- личностно-ориентированные технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- игровые технологии;

- проблемно-поисковые технологии.

Тема: «[Конструирование из нетрадиционных материалов](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu). Игрушка «Кувырок».

***1слайд. Приветствие.***

- Здравствуйте. Я - Елена Петровна Айдамирова, руководитель объединения «Конструирование».

-А что такое конструирование? ***(Ответы детей)***

- Обобщая ваши ответы, прийдём к формулировке:

***2слайд. Конструирование.***

*-* Конструирование – это процесс создания новых объектов, конструкций и систем из различных материалов. Термин «конструирование» (от латинского слова соnstruerе – строю, создаю) означает создание модели, построение, приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Если объединение называется - «Конструирование», значит, что мы будем делать? *(Конструировать****)***

- А из каких материалов можно конструировать, мастерить изделия, поделки? *(Ответы детей)*

***3 и 4 слайды. Работы детей****.*

- Посмотрите, какие работы выполнили ребята в моём объединении, используя различные материалы. Из любого материала происходит превращение.

- Сегодня мы тоже будем заниматься превращениями, как фокусники.

Для этого нам нужен ..

***5 слайд. Чёрный ящик.***

- Всем, наверное, интересно, что же находится в черном ящике? А узнаем мы это с помощью игры «Да - нет». Напомню вам правила игры: вы можете задавать мне различные вопросы, на которые я смогу отвечать односложно: да или нет до тех пор, пока кто- то из вас не поймет и не назовет загаданный предмет.*(Дети, задают вопросы)*

***6 слайд. Плитка потолочная.***

- Правильно, в черном ящике находится потолочная пенополистироловая плитка, та самая плитка, которую мы привыкли видеть на потолке. А я знаю ещё об одном варианте ее применения. И сегодня хочу поделиться с вами этим секретом.Наши превращения продолжаются***.***

***7 слайд. Олени.***

- Что это? (Шаблоны)

- Для чего они? Что из них может получиться?

***8 слайд. Слоны.***

- А из этих шаблонов что получится? Как видите, плитку можно красить.

***9 слайд. Снеговики.***

- Вот, такие красавцы и красавицы, получились у детей.

***10 слайд. Трактор.***

- Здесь больше деталей. Из них что можно смастерить? Какой вид транспорта?

***11 слайд. Самолёт.***

***12 слайд. Шаблоны «Кувырка»***

- А что может получиться из этих шаблонов? Используя их, сколько деталей будет? Демонстрация «Кувырка».

- Какой формы детали? *(Ответы детей: планка и два кружка)*

***13 слайд. Игрушка-кувырок (запуск кувырка педагогом)***

- Как видите, он летает. Движется, как планер. Хотя мы привыкли видеть планер с крыльями, фюзеляжем-кабиной, а здесь летит, парит одно крыло.

- Сегодня из потолочной пенополистироловой плитки мы выполним игрушку «Кувырок».

- Что нам нужно для этого? ***(Ответы детей)***

- Как мы их будем соединять? (Демонстрация: без клея, попадая аккуратно паз в паз.

***14 слайд. Щелевой замок.***

- Это соединение называется - ***ЩЕЛЕВОЙ ЗАМОК.***

- При работе какой использовали материал?

- Модели из картона соединяются легче. А мы будем работать с плиткой -материалом хрупким, поэтому, при работе нужно быть очень осторожными и внимательными.

- Чем будем резать плитку?

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

***15 слайд****.* ***Правила и. ТБ при работе с канцелярским ножом.***

- Кто знает, как пользоваться ножом?

Наглядный показ педагога, повтор детьми.

***16 слайд. Знакомство с технологической картой изготовления изделия.***

Пошаговый разбор с обучающимися и показ педагога.

1. Обводить шаблоны ручкой, не нажимая, не давя на неё

Держать строго ровно, без наклона, перпендикулярно столу. Если съехал шаблон, ничего страшного, надо его выровнять на место.

2. Разделить заготовку на 3 части: нож держать ровно, начинать резать с подложки, нож опущен вниз.

3. Вырезать 3 детали по контуру, срезая пасту. Внимание на кружки. (показ педагога)

4. Вырезать пазы, обратить внимание на их ширину - она равна толщине плитки.

5.Собирать нашу модель при помощи щелевидного соединения: держать детали так, чтобы пазы были расположены перпендикулярно, соединяем пазы до конца.

6. Пробные запуски. Обратить внимание: правильно держать планку посередине и отталкивать от себя.

7. Разобрать и оформить планку

***17 слайд. Самостоятельная работа по технологической карте.***

*Помощь педагога при затруднении выполнения.*

***Запуски на дальность «Кувырка», исправление недочётов.***

***Отметить работы детей, которые летят правильно***

**ИТОГ**: - Что нового узнали? Что понравилось?

***18 слайд. Спасибо за отличную работу.***